



# ESTADÍSTICA DE EDUCACIÓN COMUNITARIA RURAL SECUNDARIA

## Inicio de Cursos, 2018-2019

Sistema Escolarizado

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

ECC-13

Clave del Centro de Trabajo: 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 Turno:  \_\_\_\_\_

Nombre de la escuela: \_\_\_\_\_

Vialidad principal: \_\_\_\_\_ Vialidad posterior: \_\_\_\_\_

Vialidad derecha: \_\_\_\_\_ Vialidad izquierda: \_\_\_\_\_

Número exterior: \_\_\_\_\_ Número interior: \_\_\_\_\_

Localidad: \_\_\_\_\_

Municipio: \_\_\_\_\_

Entidad federativa: \_\_\_\_\_

Sostenimiento: \_\_\_\_\_

Tipo/nivel/subnivel: \_\_\_\_\_

Característica: \_\_\_\_\_

Dependencia normativa: \_\_\_\_\_

**IMPORTANTE:** La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información de **inicio de cursos**.

El cuestionario impreso sirve de apoyo para contestar el cuestionario vía Internet.

**I. EXISTENCIA Y PROMOVIDOS**

1. Escriba el número de **alumnos existentes al final del ciclo 2016-2017**, (al último día del ciclo) desglosándolos por grado, sexo, hablantes de alguna lengua indígena, nacidos fuera de México, con discapacidad, Dificultad Severa de Conducta (DSC), Dificultad Severa de Comunicación (DSCom), Dificultad Severa de Aprendizaje (DSA), Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH), aptitudes sobresalientes u otras condiciones (diversidad social, cultural o lingüística).

Grado	Hombres	Mujeres	Total	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México	Con discapacidad	DSC	DSCom	DSA	TDAH	Aptitudes sobresalientes	Otras condiciones
1o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>Total</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Escriba el número de **alumnos promovidos del ciclo 2016-2017** desglosándolos por grado, sexo, hablantes de alguna lengua indígena, nacidos fuera de México, con discapacidad, Dificultad Severa de Conducta (DSC), Dificultad Severa de Comunicación (DSCom), Dificultad Severa de Aprendizaje (DSA), Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH), aptitudes sobresalientes u otras condiciones (diversidad social, cultural o lingüística).

Grado	Hombres	Mujeres	Total	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México	Con discapacidad	DSC	DSCom	DSA	TDAH	Aptitudes sobresalientes	Otras condiciones
1o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>Total</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

II. ALUMNOS

1. Escriba la cantidad de alumnos inscritos a partir de la fecha de inicio de cursos, sume las altas y reste las bajas hasta el **30 de octubre**, desglosándola por grado, sexo, nuevo ingreso, repetidores y edad. Verifique que la suma de los subtotales de los alumnos por edad sea igual al total.

Nota: No utilice las áreas sombreadas.

Alumnos por grado, sexo, nuevo ingreso, repetidores y edad

		Menos de 12 años	12 años	13 años	14 años	15 años	16 años	17 años	18 años y más	Total
1°	Hombres	Nuevo ingreso								
		Repetidores								
	Mujeres	Nuevo ingreso								
		Repetidores								
	<b>Subtotal</b>									
2°	Hombres	Nuevo ingreso								
		Repetidores								
	Mujeres	Nuevo ingreso								
		Repetidores								
	<b>Subtotal</b>									
3°	Hombres	Nuevo ingreso								
		Repetidores								
	Mujeres	Nuevo ingreso								
		Repetidores								
	<b>Subtotal</b>									
Total	Hombres	Nuevo ingreso								
		Repetidores								
	Mujeres	Nuevo ingreso								
		Repetidores								
	<b>Total</b>									

2. Escriba por sexo, la cantidad de alumnos indígenas.

Hombres

Mujeres

Total

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

3. Escriba la cantidad de alumnos con discapacidades, dificultades, trastornos, aptitudes sobresalientes y otras condiciones (diversidad social, cultural o lingüística), desglosándolos por sexo.

Condición del alumno	Hombres	Mujeres	Total
Ceguera	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Baja visión	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sordera	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Hipoacusia	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sordoceguera	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad motriz	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad intelectual	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad psicosocial	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Trastorno del espectro autista	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad múltiple	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Dificultad severa de conducta	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Dificultad severa de comunicación	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Dificultad severa de aprendizaje	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Trastorno por déficit de atención e hiperactividad	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Aptitudes sobresalientes	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Otras condiciones	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>Total</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

4. Escriba el número de alumnos de nacionalidad extranjera, desglosándolo por sexo.

	Hombres	Mujeres	Total
Estados Unidos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Canadá	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Centroamérica y el Caribe	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sudamérica	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
África	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Asia	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Europa	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Oceanía	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>Total</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

5. De la matrícula total, escriba el número de alumnos que proceden de escuela primaria comunitaria, desglosándolo por grado y sexo.

	Primero	Segundo	Tercero	Total
Hombres	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Mujeres	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

6. Escriba el nombre de la lengua materna que hablan los alumnos procedentes de escuela primaria comunitaria.

**Lengua materna**

Clave   \_\_\_\_\_

(DE LA PREGUNTA 7 A LA 11 CONSIDERE LA INFORMACIÓN DEL FIN DE CURSOS ANTERIOR).

7. Escriba la cantidad de alumnos egresados del ciclo escolar anterior (incluya los regularizados hasta el 30 de octubre de este año), desglosándola por sexo.

Hombres	Mujeres	Total
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

8. Escriba la cantidad de alumnos por grado que reprobaron de 1 a 5 asignaturas del ciclo escolar anterior (considere la información del fin de cursos del ciclo escolar anterior), desglosándola por sexo.

PRIMERO		SEGUNDO		TERCERO		TOTAL
Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Ciclo escolar **2018-2019** (ciclo actual)

III. PERSONAL

9. De los alumnos reportados en el punto anterior, registre el número de **alumnos por grado que se regularizaron** (aprobaron mediante exámenes extraordinarios todas las asignaturas que adeudaban) hasta el **30 de octubre** de este año, desglosándolo por sexo.

PRIMERO		SEGUNDO		TERCERO		TOTAL
Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

10. Registre la cantidad de **alumnos de 3er. grado reportados en el punto anterior**, desglosándola por sexo y edad.

**Nota: La edad de los alumnos regularizados deberá ser la que se reportó para ellos al inicio de cursos del ciclo escolar anterior (al 1 de septiembre).**

Alumnos regularizados de 3er. grado

	13 años	14 años	15 años	16 años	17 años	18 años y más	Total
Hombres	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Mujeres	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

11. De los alumnos reportados en la pregunta 8, escriba los que están **inscritos en el presente ciclo escolar y continúan como irregulares** (adeudan asignaturas), según sexo y el grado que cursan actualmente.

SEGUNDO		TERCERO		TOTAL
Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

1. Escriba la cantidad de Líderes para la Educación Comunitaria que laboran en el ciclo **2017-2018**, desglosándola por sexo.

Hombres	Mujeres	Total
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

